



# Ein weicher Übergang

## Der Übergang in die Klasse 5 ist ein großer Schritt in der Schullaufbahn eines Kindes.

Wir begleiten die Kinder dabei intensiv, indem wir den Klassenverband und die Bindung zu den beiden Klassenleitungen stärken, die Fähigkeit zur Zusammenarbeit trainieren und das eigenständige Lernen anleiten und fördern.

Die Klassenleitungen sind in den ersten Jahren in ihrer Klasse sehr präsent, ältere Mitschüler\*innen unterstützen die Kleinen in verschiedenen Bereichen. Dafür haben wir viele kleine und einen großen "Baustein" entwickelt.



### Unsere großen Bausteine:

*Die Schüler/innen haben viele Stunden in der Woche bei ihren Klassenleitungen Unterricht. So bleibt die vertraute Atmosphäre, wie die Kinder sie aus der Grundschule kennen, in der Klasse 5 zumindest teilweise erhalten. Mit Wocheneingangs- und Wochenausklangstunde und Wochenplanstunden machen wir das möglich. Das Miteinander wird im Sozialtraining angeleitet.*

- Wochenplanstunden
- Wocheneingangsstunde zur Anleitung des selbständigen Arbeitens mit beiden Klassenleitungen
- Wochenausklangstunde mit beiden Klassenleitungen (Klassenrat, das Miteinander stärken)
- Projektstunden "Wir werden eine Klasse" mit beiden Klassenleitungen in den Wahlprofilklassen
- zusätzliche Sport- und Musikstunden mit dem Schwerpunkt „Klassenfindung“ in den Sport- und Musikklassen
- Sozialtraining mit Mobbingprävention



## Unsere kleinen Bausteine:

### *Unterstützung durch ältere Schüler\*innen, Projekte zum Eingewöhnen...*

- Kennenlerntag und Begrüßung durch die Sechstklässler
- Begrüßungsgottesdienst von Schüler\*innen für Schüler\*innen
- „Wiluk“ (**Wir lernen uns kennen**) zu Beginn des 5. Schuljahres, mit Klassen-Sozialtag, Schulrallye und mehr
- Betreuung durch Patinnen und Paten aus den höheren Klassen
- Unterstützung durch "Buspat\*innen" und Bustraining
- Unterstützung und Beratung durch die Netzwerkscouts

